

Компонент ОПОП 43.03.02 Туризм, направленность (профиль)
Организация услуг в индустрии туризма
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.04.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Основы урбанистики

Разработчик(и)

Желнина З. Ю.

Должность – зав.кафедрой

Ученая степень – к.филос.н.

Звание – доцент

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры сервиса и туризма
Протокол № 6 от 16.03.2026

Заведующий кафедрой



З. Ю. Желнина

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
ПК-1 Способен проектировать и реализовывать экскурсионные продукты разного типа	ИД-1 _{ПК-1} Выявляет интересы, запросы потенциальных потребителей в выборе туристско-экскурсионных продуктов	источники специализированной информации по истории и современной урбанистике	вести дискуссию по предмету исследования с учетом различных данных и точек зрения	навыками развития своего кругозора для формирования системной модели исследования города		
	ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет поиск и отбор ресурсов для проектирования туристско-экскурсионного продукта	этапы формирования специализированных знаний и самооценки уровня достижений	выстраивать траекторию изучения практико-ориентированных дисциплин	навыками дискуссии в профессиональной среде		
	ИД-3 _{ПК-1} Использует стандарты проектирования и эффективные организационные практики в туристско-экскурсионной деятельности	базовые понятия урбанистики, культурных кодов города	применять знания экскурсоведения, культурологии для описания городских пространств	знаниями о специфике восприятия городского пространства		
ПК-5 Способен применять социально-	ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует знания стандартов	факторы формирования культурных	выявлять потребности различных	навыками разработки программы		

культурные и здоровьесберегающие технологии в туристском сервисе, в том числе для лиц с особыми возможностями здоровья	туристской индустрии, социально-культурных и здоровьесберегающих технологий, применяемых в туристском сервисе	ландшафтов и городских пространств	целевых групп в освоении культурных пространств города	исследования культурных ландшафтов и городских пространств		
	ИД-2ПК-5 Проявляет навыки формирования услуг с учетом различных возможностей когнитивного, эмоционального восприятия, физической мобильности потенциальных потребителей	принципы проектирования городского пространства с учетом задач туризма	разрабатывать описательный контент для работы гидов в сложном городском пространстве	методами интерпретации текстов для описания городских пространств для реализации в практике туризма	Терминологический диктант, ситуативные задачи, оценка докладов (сообщений)	зачет
	ИД-3ПК-5 Формирует и оценивает программы обслуживания с учетом различий культурных запросов и принципов ЗОЖ	актуальные запросы туристической индустрии в разработке городских туристских продуктов	обосновывать логистику городского маршрута различной тематики	навыками работы с планами и схемами		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

ЗАДАНИЕ 1. (кейс) «Знаковые места города»

Задание: проведите исследование путем опроса о том, какие места люди назовут знаковыми для своего города. Предложите высказать мнение по разным типам символических мест. Нанесите на карту полученные результаты.

ЗАДАНИЕ 2. (кейс) «Дом-эпоха»

На основе открытых данных сделайте презентацию о здании, которое наиболее ярко отражает одну из эпох города.

ЗАДАНИЕ 3. Доклады и презентации.

1. Города-музеи мира.
2. Эволюция мегаполисов.
3. Знаменитые исследователи городских пространств.
4. Городская мифология.
5. Эффективные зеленые городские проекты.
6. Город-герой кинофильма.
7. Культурологические исследования городских пространств.
8. Дополненная реальность городского пространства.
9. Городские экскурсии.
10. Город в старых фотографиях.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

тест

Вопросы к зачету

1. Становления урбанистики как науки.
2. Возникновение, типология и функции городов.
3. Эволюция культуры городов в XX и начале XXI века.
4. Роль утопий и современной фантастики в восприятии города и его развития.
5. Городское хозяйство и городские технологии.
6. Базовые градостроительные принципы.
7. Городские пространства и типы застройки города.
8. Технополисы и «зеленые» города.
9. Культурные ландшафты городов: природные, социальные, идеологические факторы городских пространств.
10. Исторические эпохи, события, личности в истории городских пространств.
11. Центры тяготения города.
12. Имидж города как фактор инвестиций в развитие города.
13. Градостроительные решения в функциональной организации городского пространства.
14. Концепция «умного города».
15. Типология улиц города.
16. Аналитические понятия городского пространства: архитектоника городской среды, городской ландшафт, социально-функциональные зоны, зоны приватного самочувствия, локусы личностного бытия.
17. Город в художественных произведениях.
18. Практические приемы составления ментальных карт исследования городского пространства. Культурные коды городской идентичности.
19. Урбанистические исследования в Арктике: источники, направления, задачи.
20. Исторические города Арктики (Пустозерск, Мангазея).
21. Природные, экономические, социальные факторы формирования облика арктических городов.
22. Арктические города в эпоху культурных трансформаций.
23. Утилитарный и культурный образ природы арктических городов.
24. Культурные кластеры и индустрии в арктических городах.
25. Феномен «северного отпуска» в городах Российской Арктике.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

Компетенция	ПК-1 Способен проектировать и реализовывать экскурсионные продукты разного типа
Вариант 1	описание объекта, процесса во взаимосвязи места и времени хронотоп
	большой город с пригородами и городами-спутниками мегаполис
Вариант 2	искусство и наука проектировать и строить здания и другие сооружения архитектура
	земное пространство, включающее все присущие ему природные и антропогенные компоненты культурный ландшафт
Компетенция	ПК-5 Способен применять социально-культурные и здоровьесберегающие технологии в туристском сервисе, в том числе для лиц с особыми возможностями здоровья
Вариант 1	психологическая или внутренняя репрезентация взаимосвязанных объектов, визуализированная в свободной форме, в том числе методами картографии ментальная карта
	общедоступная территория, предназначенная для свободного самовыражения, творческой деятельности и взаимодействия людей креативное пространство
Вариант 2	Субъект-носитель представлений о витальных, эстетических качествах городского пространства информант

	«Якорные институты» города	Университет(ы)